

Workshops

1. Bijbelse woordenschat bij kleuters

Ds. B. J. van Boven | predikant Gereformeerde Gemeente De Valk – Wekerom

Doelgroep: Groep 1-2

Ben je benieuwd hoe je de Bijbelse woordenschat van jouw kleuters kunt vergroten? In deze workshop leer je hoe je dit aanpakt tijdens je Bijbelvertelling. We leren kinderen lezen, vooral om hen uiteindelijk in staat te stellen de Bijbel te lezen. Maar voordat ze dat kunnen, gaat luisteren vooraf aan (leren) lezen. Zonder een Bijbelse woordenschat die vanaf jonge leeftijd wordt opgebouwd, hebben kinderen op latere leeftijd moeite met het lezen en begrijpen van de Bijbel. Hoe kun jij bijdragen aan het ontwikkelen van een stevige Bijbelse woordenschat bij je leerlingen? Dominee Van Boven denkt hier met ons over na, en daarna ga je zelf praktisch aan de slag.

Uitgangspunt Bijbels Onderwijzen

- De lesstof leert de leerling Bijbelse kennis aan.

2. Leren lezen; een vak apart!

Janita de Vos | onderwijzer & ervaringsdeskundige technisch lezen (en spellen)

Doelgroep: Groep 3-4

Het leren lezen in groep 3 kun je beschouwen als 'een vak apart'. Nergens is het verschil tussen hoe leerlingen de groep binnenkomen en hoe ze de groep verlaten zó groot. Leerlingen staan te popelen om te leren lezen, iets wat ze de rest van hun leven dagelijks zullen gebruiken. Dit vraagt veel vakinhoudelijke en didactische kennis van de leerkracht. Niet de methode, maar de leerkracht bepaalt de kwaliteit van het leesonderwijs. Daarom is het essentieel dat elke leerkracht beschikt over een goedgevulde rugzak vol kennis over leesonderwijs. Hoe zorg je ervoor dat elk kind een goede lezer wordt? In deze workshop krijg je praktische tips over het aanleren van letters en het lezen van woorden en verhalen. Ook besteden we aandacht aan didactiek, het inzetten van routines, werken met aansprekende teksten en het automatiseren van leesvaardigheid. Volg deze workshop en vul je rugzak!

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen

- Het onderwijzen vindt plaats door lesstof betekenisvol te maken voor de leerling
- Het onderwijzen vindt plaats door instructie, verhalen, vragen, gesprekken en spel
- Het onderwijzen van nieuwe lesstof gaat stap voor stap en gedifferentieerd

3. De waarde van dieplezen vanuit de praktijk!

Leanne van Pelt en Renske van der Schans – van Wijk | onderwijzers, liefhebbers van lezen & vakspecialist begrijpend lezen

Doelgroep: Groep 3 – 8

Heb je weleens van Close Reading gehoord, maar er nog niet veel mee gewerkt? Of ben je er al mee bezig, maar op zoek naar nieuwe, inspirerende teksten en werkvormen voor je eigen lessen? Wil je zien hoe je in de praktijk zaakvakken kunt combineren met begrijpend lezen, zodat je kennis aan elkaar kunt verbinden? Sluit je aan bij deze workshop en ontdek hoe je deze aanpak op een toegankelijke manier in jouw klas kunt toepassen!

Uitgangspunt Bijbels Onderwijzen:

- De lesstof bestaat uit verschillende vakken, die een samenhangend geheel vormen.

4. Vitale woordgerichte cultuur in jouw school

Dirk van Elzelingen | onderwijsadviseur KOC

Willem op 't Hof | onderwijzer & leescoördinator

Doelgroep: Groep 1-8, met een focus op de bovenbouw, directies en schoolbesturen

Hoe zorg je als school ervoor dat kinderen, ondanks de toenemende digitalisering, uit zichzelf blijven kiezen voor het papieren boek? En vooral voor het Boek dat wijs kan maken tot zaligheid? Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat dit niet ouderwets, maar juist slim en eigentijds is! Door vast te houden aan een cultuur waarin ongestoord en gefocust lezen van papier vanzelfsprekend is, blijven kinderen slimmer, ontwikkelen ze geen 'brokkelbrein', en behaalt de school hogere lees- en taalscores.

Aan het einde van deze workshop ga je naar huis met praktische kennis en vaardigheden om een leescultuur te bevorderen, zowel in jouw klas als in de hele school, gebaseerd op principes die aansluiten bij jullie visie en werkwijze.

Uitgangspunt Bijbels Onderwijzen:

- De onderwijsvoorzieningen ondersteunen het opvoeden en onderwijzen.

5. Bijbellezen onderwijzen

Sander de Looff | onderwijzer en bouwcoördinator

Doelgroep: Groep 5-8

'De kinderen Gods Woord leren lezen' is de kerntaak van elke school. Maar hoe doe je dat in een tijd waarin veel jongeren moeite hebben met lezen? Hoe zet je een goede Bijbelles op? Welke technieken uit de didactiek van Begrijpend Lezen kun je hierbij inzetten? In deze workshop gaan we praktisch aan de slag met verschillende gedeeltes uit Gods Woord. Je leert technieken om kinderen te helpen de Bijbel beter te begrijpen.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen

- Het onderwijzen vindt plaats door instructie, verhalen, vragen, gesprekken en spel.
- De lesstof leert de leerling Bijbelse kennis aan.

6. Literatuur in je klas

Els Arends-Florijn | onderwijzer, schrijfster & liefhebber van gedichten en literatuur

Doelgroep: Groep 5-8

Hoe breng je kinderen liefde voor taal en literatuur bij? Welke boeken en gedichten kun je vanuit onze identiteit wel of juist niet behandelen? Wereldliteratuur biedt tal van mogelijkheden voor je lessen: bij geschiedenis, aardrijkskunde, kerkgeschiedenis, de Bijbelvertelling, of als zelfstandige les. In deze workshop krijg je lesideeën en inspiratie om in de bovenbouw aan de slag te gaan met het thema literatuur.

Uitgangspunt Bijbels Onderwijzen:

- De lesstof stimuleert de creativiteit en expressie van de leerling.